



En voiture

Depuis Paris

Prendre l'Autoroute A26, Sortie 6 Direction Béthune.
Puis suivre la direction TechnoParc Futura et Université d'Artois.

Depuis Lille - 30 min

Prendre la N41 direction Béthune.
Puis suivre la direction Technoparc Futura et Université d'Artois.

En train

TER : Ligne Arras - Hazebrouck - Dunkerque

Ligne Arras - Hazebrouck - Calais

Ligne Lille - Béthune - Saint Pol - Boulogne

TGV : Ligne Paris - Dunkerque (1h20 depuis Paris)

En bus depuis la gare

TADAO : Ligne 2 Barlin - Houdain - Beuvry /Arrêt «Université»

En avion

Aéroport de Lille - Lesquin

Puis 40 minutes en voiture depuis l'aéroport



Faculté des Sciences Appliquées
Technoparc FUTURA
Rue Gérard Philippe
62400 Béthune
03 21 63 71 03
<http://www.fsa.univ-artois.fr>



Création : Comm'envol - 06 62 04 84 81 - www.commenvol.fr - Illustration : Justine HUJIN - Crédit photos : c2medias.com & personnel de la FSA - Décembre 2025

FACULTÉ DES SCIENCES APPLIQUÉES : L'INGÉNIERIE AU SERVICE DE VOTRE AVENIR !



1992

Création de l'Université d'Artois, de la FSA et ses 3 filières



1993

Création du Laboratoire Systèmes Electrotechniques et Environnement (LSEE)

Création du Laboratoire d'Artois Mécanique et Habitat, devenu en 2010 Laboratoire de Génie Civil et géo-Environnement (LGCgE)



1994

Premières soutenances de doctorat



2000

Création du Laboratoire de Génie Informatique et d'Automatique de l'Artois (LGI2A)



2001

Extension de la FSA (superficie x3)

2003

Premiers contrats d'alternance



2012

Lancement de la double certification en filière Génie Industriel et Logistique Titre REL (alternance et 50% cours en anglais)



2019

Extension du laboratoire matériaux du Génie Civil



2021

Extension du LSEE



Edito du doyen

P.2

La FSA en chiffres

P.4

Formations en Génie Civil

P.6

Interviews professionnels du Génie Civil

P.13

Laboratoire de recherche en Génie Civil

P.14

Formations en Génie Électrique

P.16

Interviews professionnels du Génie Électrique

P.23

Laboratoire de recherche en Génie Électrique

P.24

Formations en Génie Industriel et Logistique

P.26

Interviews professionnels du Génie Industriel et Logistique

P.35

Laboratoire de recherche en Génie Industriel et Logistique

P.36

La vie sur le campus

P.42

édito

Depuis 1992, à la Faculté des Sciences Appliquées (FSA), nous avons un objectif : former des ingénieurs et techniciens experts dans les domaines du génie civil, de l'électricité, de l'industrie et de la logistique. Nos formations de qualité offrent une multitude de débouchés professionnels avec de très bons taux d'insertion.

Plus de la moitié de nos formations sont en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage). Ceci facilite l'intégration de nos étudiants dans l'entreprise et l'acquisition de savoir-faire spécifiques. Plus de 150 professionnels, femmes et hommes, interviennent dans nos formations, partagent leur expertise et permettent de faire évoluer nos enseignements au plus près des besoins des entreprises et des structures publiques.

Les enseignants-chercheurs de nos trois laboratoires de recherche (LGCgE, LSEE et LGI2A) font profiter les étudiants des dernières innovations, par leurs travaux de recherche et leurs compétences. Ils les préparent ainsi aux futurs marchés du travail. Les thématiques de recherche développées comme l'éco-conception, l'efficacité énergétique des bâtiments ou des machines électriques, la mobilité intelligente ou encore la logistique durable répondent aux enjeux majeurs des transitions économique et environnementale.

Autant d'atouts qui séduisent et incitent à nous faire confiance !



Laurent ZALEWSKI
Directeur de la FSA



La Faculté des Sciences Appliquées

EN CHIFFRES

33 ans

d'expérience

dans la formation
d'ingénieurs et
de techniciens

13500m²

pour vous
accueillir

56
enseignants

40 enseignants - chercheurs

10 agrégés et certifiés

6 Attachés Temporaires
d'Enseignement et de Recherche

700
étudiants

dont

250
en alternance

200

diplômés
en Master
par an

40

doctorants
en permanence

150

vacataires
professionnels
d'entreprises

1000

partenaires
internationaux
académiques et entreprises

40

BIATSS

B. pour BIBLIOTHÈQUE
I. pour INGÉNIEUR
A. pour ADMINISTRATIF
T. pour personnel TECHNIQUE
SS. pour SOCIAUX et de SANTÉ

95%

d'insertion
des Masters
à + 18 mois

96%

d'insertion
des Licences
Professionnelles
à + 18 mois

31200€

Rémunération annuelle brute
+ 18 mois après un Master



Cérémonie de remise de diplômes



LES FORMATIONS DE LA FILIÈRE GÉNIE CIVIL

5 ANNÉES POUR ABORDER
LES DOMAINES DU BTP,
TANT POUR CONCEVOIR,
QUE CONSTRUIRE ET RENOVER.

LES DIPLÔMÉS REÇOIVENT UNE
FORMATION " EN BÉTON " DANS
LES SECTEURS PROFESSIONNELS OÙ
ILS TRAVAILLERONT : LE BÂTIMENT,
LES TRAVAUX ROUTIERS, LES OUVRAGES
D'ART, LES VOIRIES ET RÉSEAUX,
MAIS ÉGALEMENT DANS L'ÉCO-CONSTRUC-
TION ET
LA RÉNOVATION DURABLE DANS
LES VILLES ET LES QUARTIERS URBAINS.



FILIÈRE GÉNIE CIVIL



Alain FUMERY
DIRECTEUR DE LA FILIÈRE GÉNIE CIVIL

« Je me suis inscrit en Licence de Génie Civil à la FSA suite à l'obtention de mon DUT à l'IUT de Béthune. J'ai choisi de poursuivre mes études en L3GC d'après mes résultats et surtout car la filière m'intéressait particulièrement. Obtenir un nouveau diplôme au bout d'un an m'a motivé. Pouvoir rester dans le même établissement et intégrer le Master GC était pour moi un atout. »

LICENCE 3 SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR GÉNIE CIVIL



Aurélien BONELLO Promo 2019 - 2020

Les étudiants acquièrent leurs compétences par :

- **l'apport de ressources pédagogiques** : mécanique des structures, DAO, mathématiques appliquées, mécanique pour l'ingénieur, mécanique des sols, mécanique des fluides, béton armé, BIM, technologie de construction, organisation de chantiers, matériaux du génie civil, éclairage, thermique des matériaux, thermique des enveloppes, anglais, technique de recherche d'emploi.
- **la confrontation à des mises en situation** : concevoir un bâtiment par modélisation, étude d'un projet de bâtiment, stage en entreprise.

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Modéliser des structures simples en génie civil
- Formuler sous forme mathématique un problème de génie civil et le résoudre
- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques
- Mobiliser des outils de Conception et d'Analyse (CAO-DAO-Dimensionnement structural)
- Identifier les différentes étapes et les acteurs d'une construction
- S'approprier les phases de construction d'un ouvrage
- S'approprier les bases de planification et de gestion financière d'un chantier
- S'approprier le fonctionnement du BIM, outil numérique et collaboratif



LES DÉBOUCHÉS

La Licence n'a pas pour objet une insertion professionnelle immédiate.

À la FSA, possibilité de poursuite d'études en Master 1, **en alternance**.

2 parcours sont proposés en Master 2 :

- « Bâtiment Durable et Efficacité Énergétique »
- « Bâtiment, Infrastructures, Voiries et Réseaux Divers »

« Après 20 années passées à réaliser des plans, j'ai eu envie de m'orienter vers un métier en phase avec ma personnalité et mes convictions. J'ai choisi cette formation en LPro pour accéder à de nouvelles compétences et parce que beaucoup de cours sont donnés par des professionnels du bâtiment. Cela nous permet de bénéficier de leur expérience sur le terrain. J'ai aimé l'idée, qu'à la sortie, nous puissions être à même de concevoir des bâtiments peu énergivores. »



Frédéric LAFORGUE Promo 2020 - 2021

Les étudiants acquièrent leurs compétences par :

- **l'apport de ressources pédagogiques** : construction durable, urbanisme, gestion du patrimoine, matériaux, ACV, énergies renouvelables, transferts thermiques, acoustique, éclairage, autocad, maquettes 3D, calculs thermiques réglementaires et dynamiques, audit énergétique - coût global d'une construction, systèmes thermiques, réseaux urbains, GTC, énergies, gestion de projet et communication, habitat solidaire et durable.
- **la confrontation à des mises en situation** : projet tuteuré, stage en entreprise ou alternance.

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Concevoir une opération de construction et conseiller des solutions techniques auprès de l'ensemble des intervenants : architectes, maîtres d'ouvrage, installateurs...
- Réaliser une étude thermique (réglementaire et dynamique), une maquette 3D (BIM) de bâtiment, une étude d'éclairage
- Connaître les réglementations et labels en vigueur
- Réaliser des audits énergétiques et proposer des solutions dans le cadre d'opérations de réhabilitation

LES DÉBOUCHÉS

- Technicien d'études (bureaux d'études thermiques, environnement, cabinet d'architecte, etc.)
- Gestionnaire technique bâtiment
- Responsable d'études, conception et suivi de travaux
- Technicien contrôle et expertise, diagnostiqueur dans un bureau de contrôle et d'expertise
- Responsable d'exploitation des installations de chauffage, ventilation et climatisation
- Responsable énergie
- Ambassadeur de l'Énergie



Notre objectif est de vous aider à **construire** progressivement votre projet professionnel de manière structurée, tout en développant ainsi votre autonomie.

Projets et les +

Approche par compétences

Au second semestre, vous travaillez plus régulièrement en équipe. Nous vous amenons à l'analyse pour réussir dans la gestion de projets. Vos travaux reposent sur des études de cas qui permettent de prendre en considération différents aspects de différents cours sur un projet grandeur nature : étude BA, DAO, BIM, organisation de chantier. Ces projets s'effectuent sur une partie de bâtiment.

Stage & alternance

Formation initiale : projet tuteuré et 8 semaines minimum de stage en entreprise ou au laboratoire de recherche (LGCgE).

Formation continue : alternance en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage toutes les deux semaines jusqu'à début avril et à plein temps ensuite.

Eric WIRQUIN, responsable pédagogique - eric.wirquin@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 72 76

Notre objectif est de vous former à **concevoir**, dimensionner et réaliser des projets de construction durable : maîtrise des réglementations, matériaux, systèmes et outils numériques nécessaires à votre insertion professionnelle. La prise en compte du facteur humain est une thématique essentielle à tous projets.

Projets et les +

Vous réalisez en groupe un projet de construction réelle. Vous êtes encadrés par des professionnels et enseignants chercheurs de la FSA de fin octobre à mi-mars. Quelques exemples de sujets proposés : construction d'une salle polyvalente en mur de paille, réhabilitation d'un collège ou d'un immeuble collectif, maison autonome, réalisation d'une maison à partir d'anciens containers...

Stage & alternance

Formation initiale : projet tuteuré et stage de 12 semaines minimum.

Formation continue : alternance en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage toutes les deux semaines jusqu'à la mi-mars et à plein temps ensuite. La formation est également accessible aux salariés ou demandeurs d'emploi.

Les évaluations se font sous la forme de contrôles continus.

Didier DEFER responsable de formation - didier.defer@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 71 55

« Le réchauffement climatique est l'une des préoccupations majeures du monde d'aujourd'hui. La construction est le deuxième secteur le plus émetteur des gaz à effet de serre au niveau mondial, ce qui m'a poussée à choisir une formation de construction durable. Protéger l'environnement et construire des bâtiments écologiques qui contribuent à la neutralité carbone et réduire nos émissions de GES est parmi les points clés de la formation BDEE. »

Querdia Mlaki Promo 2018 - 2020

MASTER BÂTIMENT DURABLE EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Écoconstruction et rénovation durables
dans les espaces urbains



S'ADAPTER

1^{ÈRE} ANNÉE

- Anglais - Communication
- Thermique de l'habitat
- Matériaux et sols
- Structures et mécanique numérique
- Chantiers et ouvrages
- Etudes des bétons
- Conception des charpentes
- Ingénierie géotechnique et fondations
- Réglementations thermique et acoustique
- Équipements techniques - énergies renouvelables
- Mécanique des fluides - eau potable - assainissement

2^{ÈME} ANNÉE

- Conduite de projet, démarche qualité appliquée en construction
- Éco-conception, modélisation des performances (STD-BIM, ...) et analyse des cycles de vie
- Architecture, composants innovants pour les enveloppes des bâtiments
- Énergies, confort et santé
- Aménagement durable des villes et territoires
- Diagnostics et suivi des performances
- Constructions et usagers, dimension sociale du développement durable
- Marchés et responsabilités des acteurs
- Techniques de communication

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Être capable de monter, manager, assurer l'avancement d'une opération de construction ou de réhabilitation
- Maîtriser les cadres de référence du bâtiment durable. Intégrer les notions d'usage, de confort, santé et accessibilité

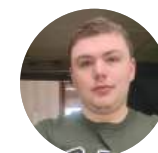
- Maîtriser les données sur les matériaux, composants et équipements. Utiliser des outils numériques pour le dimensionnement des constructions (BIM, etc...)
- Identifier les pathologies des bâtiments existants. Rédiger un rapport d'évaluation et préconiser des solutions techniques

LES DÉBOUCHÉS

- Chargé d'opérations
- Gestionnaire de patrimoine
- Contrôleur technique
- Chargé d'études thermiques
- Maître d'Ouvrage
- Responsable travaux



« J'ai choisi le Master BIVRD car c'est un diplôme qui apporte beaucoup de connaissances, qu'elles soient structurelles ou non, liées à des corps d'État secondaires ou techniques. On y apprend l'utilisation d'un large panel de logiciels liés au BTP. »



Quentin LEROUX Promo 2019 - 2021

1^{ÈRE} ANNÉE

- Commune au Master Bâtiment Durable Efficacité Énergétique

2^{ÈME} ANNÉE

- Environnement professionnel et de l'entreprise
- Innovations et outils numériques (BIM, SIG, CAO)
- option Bâtiment : architecture et urbanisme - efficacité énergétique - systèmes et pathologies des structures - sécurité incendie et risques

MASTER BÂTIMENT, INFRASTRUCTURES, VOIRIES ET RÉSEAUX DIVERS

- option Infrastructures : conception des infrastructures
 - assainissement - ouvrages d'art - structures de chaussées
- option Voiries Réseaux Divers : conception de l'aménagement - réseaux secs et espaces verts - alimentation en eau - assainissement

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Mettre en oeuvre les bases scientifiques et techniques nécessaires à la conception, au dimensionnement et à la réalisation de projets de construction, d'aménagement ou d'infrastructures
- Participer à la maîtrise technique, économique et juridique des projets de construction et d'aménagement

- Intégrer une organisation, l'animer et la faire évoluer
- Manager des équipes, communiquer en langue anglaise

LES DÉBOUCHÉS

- Conducteur de travaux
- Ingénieur d'études
- Responsable études de prix
- Ingénieur contrôle
- Responsable méthodes
- Ingénieur travaux



Notre objectif est de vous amener à devenir des professionnels efficaces, au centre d'un processus de construction et/ou de rénovation. Vous connaîtrez les divers métiers des intervenants d'un projet. Vous savez vous adapter et gérer les différents aspects techniques d'une opération, de sa conception à son achèvement.

Les +

Formation initiale ou en alternance.
Forte implication du milieu professionnel intégré à l'équipe pédagogique (+ de 60% des intervenants en deuxième année). (Entreprises du BTP, bureaux d'études, bureaux de contrôle, collectivités, bailleurs, cabinets d'architecture et d'urbanisme,...).
Formation à l'utilisation d'outils professionnels pour le management de projet, la conception et le dimensionnement des constructions ainsi que d'outils de diagnostic et d'évaluation de performances.
Une pédagogie innovante avec mises en application des enseignements et compétences dans le cadre de projets concrets. Veille scientifique et technologique, le Master est adossé au LGCgE.

Stages & alternance

M1 : 8 semaines minimum en entreprise.
M2 : 18 semaines minimum en entreprise ou en laboratoire de recherche, à la FSA au LGCgE.

Jocelyne COUTTE, responsable du Master 1 - jocelyne.coutte@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 71 35
Stéphane LASSUE, responsable de formation - stephane.lassue@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 71 54

Notre objectif est de vous former sur l'étude, la conduite, la gestion, le suivi et la réalisation des projets. Devenez cadre supérieur dans les domaines du bâtiment, des infrastructures et de l'aménagement, dans une démarche de développement durable.

Projets et les +

Concours du meilleur projet de fin d'étude par option.
Journées thématiques avec le monde professionnel.
Formation initiale ou en alternance.

Une équipe pédagogique hybride : le Master est adossé au LGCgE. Forte implication du milieu professionnel (FFB, FNTP, entreprises du BTP, bureaux de contrôle, collectivités, bailleurs sociaux...).

Une pédagogie innovante, centrée sur l'action et la mise en application autour de projets (25 % des enseignements) et intégrant l'ingénierie numérique (Building Information Modeling), veille scientifique et technologique.

Stages & alternance

M1 : 8 semaines de mise en situation d'analyse et de conception de projet ou TER.

M2 : 18 semaines minimum en responsabilité technique et économique, entreprise ou en laboratoire de recherche, à la FSA au LGCgE.

Jocelyne COUTTE, responsable du Master 1 - jocelyne.coutte@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 71 35
Hassina KADA responsable de formation - hassina.benameur@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 72 67

DOMAINES D'APPLICATIONS

UNE BONNE CONDUITE DE CHANTIER: CAP SUR LA MOBILITÉ !



Le Génie Civil prépare les étudiants à un profil d'ingénieur polyvalent, en complète adéquation avec l'organisation d'**ETF, entreprise ferroviaire, filiale d'Eurovia, groupe Vinci.**

Cette filière à la FSA et en particulier le Master BIVRD offre une palette d'expertises en résonance avec les besoins de l'entreprise. L'intervention de professionnels sur le management, la gestion de projets permet aux étudiants d'acquérir des compétences pour la conduite de travaux.

Par ailleurs, les travaux pratiques d'assainissement (VRD) en entrevoies pour évacuer les eaux, de dimensionnement des canalisations permettent d'acquérir une technicité duplicable dans le ferroviaire.

L'apprentissage du terrassement « route et infrastructure » constitue un élément essentiel sur les réseaux ferrés. Les étapes sont identiques.

Les valeurs d'innovation, de performance, d'esprit d'équipe, de prévention présentes à la FSA font écho à celles d'ETF. C'est pourquoi la collaboration s'est faite naturellement.



UNE FEUILLE DE ROUTE EN BÉTON !

EUROVIA, groupe Vinci, conçoit des solutions de mobilité - construction, entretien d'infrastructures de transport et d'aménagements urbains. Les étudiants apprennent les règles PMR (les pentes en long et en large à respecter, les paliers de repos à instaurer, les zones de retournement) ou diverses réglementations. La formation en Génie Civil les guide dans l'aménagement de pistes cyclables, les largeurs minimales à instaurer pour ne pas créer de collision avec les autres usagers de la route selon le type de voie employée et la demande du maître d'ouvrage.

L'alternance est une riche expérience pour connaître et comprendre les modes opératoires d'un chantier. Apprendre la consistance, les types de matériaux en TP Béton VRD permet d'être opérationnel lors des poses de bordures (franchissables, infranchissables et caniveaux) ou d'ouvrages de tête en fossé. La formation en Génie Civil, permet d'apprendre la planification sur chantier, le dimensionnement d'assainissement. Une formation complète pour être ingénieur, conducteur de travaux ou travailler en bureau d'études.



LOIN DE LA MAISON DES 3 PETITS COCHONS...

La salle des fêtes de Frévin-Capelle a été conçue en bâtiment passif, avec une ossature bois, une isolation en paille, des triples vitrages et une gestion de ventilation intelligente.

Travailler sur un projet de construction durable, c'est utiliser le Building Information Modeling (BIM), étudier le cycle de vie d'un ouvrage, créer une maquette numérique en 3D, mais aussi faire des calculs thermiques et le bon choix de matériaux.

INTERVIEWS



Alain WROBLEWSKI, Directeur Marketing - PAS-DE-CALAIS HABITAT

Quelles sont les activités de votre structure ?

Pas-de-Calais habitat, Office Public de l'Habitat départemental, porte une ambition forte en matière de transformation et d'amélioration de son patrimoine qui compte 42 000 logements.

Cette vision nouvelle conjugue nouveaux usages, confort intérieur, performance énergétique, espaces de vie partagés et reconquête des espaces extérieurs. Pour la mettre en œuvre, l'Office s'entoure d'urbanistes, d'architectes, de paysagistes, de sociologues et d'ingénieurs, mais aussi d'étudiants, qui apportent leur regard neuf sur les programmes de demain.

Que vous apporte la collaboration avec le Génie Civil ?

Depuis 1997, nous avons noué un partenariat fertile avec la FSA, qui permet à chacun de s'enrichir de connaissances et de savoir-faire. Des collaborateurs y enseignent et partagent leur expérience sur le montage et le suivi d'opérations, la mise en œuvre de projets innovants ou encore l'environnement social et urbain. Mais aussi sur « le financement des opérations immobilières, sujet important dans un environnement économique contraint », comme l'évoque Caroline Lavogiez, directrice du service financements. Le réseau des intervenants professionnels et les en-

seignants bâtissent un projet pédagogique cohérent, offrant aux étudiants un socle de savoirs, qu'ils pourront valoriser dans leur recherche d'emploi. Chaque année, nous retravaillons le programme de nos interventions pour le faire correspondre à la réalité des sujets clés des entreprises en général et de l'Office en particulier. Aborder la gestion des projets innovants m'a semblé primordial.

Combien d'étudiants de la FSA avez-vous recrutés et selon quelles compétences ?

Chaque année, l'Office accueille des étudiants de la FSA dans le cadre de leur projet de fin d'études. Beaucoup ont participé aux grandes opérations de renouvellement urbain, dans lesquelles nous avons joué et continuons de jouer un rôle majeur. La diversité de leurs compétences permet de les associer pleinement à des projets d'envergure. Plusieurs expériences réussies se sont concrétisées par un CDI au sein de notre direction immobilière et foncière. Thierry Parisseaux, directeur du service Conception et Planification des opérations le souligne : « Nous avons des collaborateurs de très grande qualité, ce qui nous permet d'aborder sereinement nos enjeux sur l'évolution et l'amélioration de notre parc de logements, pour le bien vivre des habitants. »



Amina ACHOUCHE, Cheffe de projet Efficacité Énergétique - ELITHIS SOLUTIONS

Depuis combien de temps travaillez-vous chez Elithis ?

Jeune diplômée d'un Master en Bâtiment Durable et Efficacité Énergétique à la FSA de Béthune, Université d'Artois, j'ai rejoint le Groupe Elithis en tant que Cheffe de projets en Efficacité Énergétique il y a 2 mois (1er décembre).

Qu'est-ce qui vous motive dans cet emploi ?

Ayant toujours été sensible à la cause environnementale, rejoindre une entreprise qui partage les mêmes valeurs et les mêmes objectifs était très important dans ma recherche d'emploi. Il était particulièrement nécessaire pour moi de donner du sens à mon travail.

Aujourd'hui, je fais partie d'une équipe dynamique et motivée, qui travaille sur l'optimisation énergétique des bâtiments représentant un véritable aboutissement à ma formation.

Nous travaillons chez Elithis Solutions à l'étude et à la réalisation de cent tours à énergie positive et à facture énergétique

nulle, à l'horizon 2030. Contribuer à des projets d'une aussi grande envergure représente une chance qui me permet de mettre en application mes connaissances théoriques tout comme techniques. C'est un challenge très motivant !

Quelle plus-value avez-vous apportée ?

Je viens de commencer ma carrière dans le bâtiment durable. Si j'ai des compétences à développer, j'ai aussi un œil neuf et des idées innovantes qui sont reconnues et valorisées.

Ayant eu une formation pluridisciplinaire à la FSA, j'ai acquis tant des compétences techniques que des connaissances dans le montage et le suivi de projet ; ce sont de réels atouts pour le poste que j'occupe actuellement. Cette formation de qualité combinée avec mon poste chez Elithis vont me permettre d'atteindre mes objectifs tant personnels que professionnels. Si vous suivez la même formation, si vous partagez les mêmes valeurs et les mêmes convictions pour un avenir plus durable, alors rejoignez-nous !



INTERVIEWS

VERS UN DOCTORAT...



Laboratoire
de Génie Civil
et géo-Environnement



Impression 3D de matériaux de construction à faible empreinte environnementale (mélange terre-chanvre)

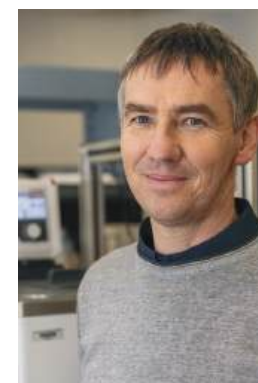


Auscultation et amélioration de la performance énergétique des bâtiments

Etude des transferts thermiques et hydriques
dans les matériaux de construction

... AU LABORATOIRE DE RECHERCHE

Le LGCgE (Laboratoire Génie Civil et géo-Environnement) a pour particularité d'être un laboratoire régional fédérant des chercheurs des universités d'Artois et de Lille, de l'IMT Lille Douai et de Junia (HEI - ISA) dans les domaines du géomatériaux, génie civil, bâtiment et géo-Environnement. La partie Université d'Artois est composée de 32 enseignants-chercheurs.



Emmanuel ANTCHAK
DIRECTEUR DU LGCgE

L'essentiel des activités du laboratoire s'inscrit dans le Domaine d'intérêt Majeur Eco-efficacité énergétique de l'université d'Artois et les recherches ont pour but de réduire notre empreinte environnementale dans les domaines de la construction et du génie civil. Le travail des chercheurs s'inscrit totalement dans cet objectif : développement de matériaux à faible énergie grise en préservant les ressources et valorisant les déchets, amélioration des performances des éléments de l'enveloppe du bâtiment (paroi, fenêtre, isolant...), compréhension du fonctionnement réel des bâtiments et aide à leur pilotage. Bref, trouver des solutions innovantes pour réduire l'empreinte environnementale et les dépenses énergétiques en s'appuyant sur de nombreux partenariats publics et privés et des projets nationaux et internationaux.

Ainsi, des chercheurs développent des éco-matériaux ou produits de construction innovants à faible empreinte environnementale. La formulation de matériaux à base de terre est ainsi optimisée pour pouvoir entrer dans un processus de fabrication additive (impression 3D).

En ce qui concerne l'habitat, les recherches sont orientées vers l'étude des composants et techniques contribuant à l'amélioration des performances énergétiques des bâtiments, au confort et à la qualité des ambiances intérieures. Il faut distinguer 4 thématiques de recherches : le confort acoustique et la qualité de l'air, la caractérisation de nouveaux matériaux isolants agro-sourcés en laboratoire et in situ, le développement de matériaux permettant le stockage de l'énergie calorifique (matériaux à changement de phase - MCP) et l'étude des transferts dans les composants bio-climatiques pour les bâtiments.


Dans le contexte d'une nécessaire réduction des consommations énergétiques, la thématique ville et bâtiment intelligent s'est développée au sein du laboratoire au travers de nombreux partenariats avec différents gestionnaires de bâtiments (logement et activité tertiaires) soucieux d'optimiser les coûts liés à la consommation de leurs bâtiments.

En savoir plus : www.lgcge.fr



LES FORMATIONS DE LA FILIÈRE GÉNIE ÉLECTRIQUE

LA FILIÈRE GÉNIE ÉLECTRIQUE FORME DES ÉTUDIANTS POUR QU'ILS AIENT LES CAPACITÉS D'ADAPTATION ET LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES DANS LEUR VIE PROFESSIONNELLE EN ÉLECTROTECHNIQUE, ÉLECTRONIQUE, DISTRIBUTION ÉLECTRIQUE, INFORMATIQUE INDUSTRIELLE ET AUTOMATISMES.



FILIÈRE **GÉNIE** **ÉLECTRIQUE**



Bertrand CASSORET
DIRECTEUR DE LA FILIÈRE GÉNIE ÉLECTRIQUE

« J'ai candidaté en Licence 3 Génie Électrique pour poursuivre en Master, parce que j'avais vu que la LPro MIGE était très bien classée au niveau national (1re en 2020). Je me suis dit que les professeurs avaient les compétences. J'ai constaté également qu'ils étaient très à l'écoute des étudiants ce qui permettrait d'avoir des connaissances solides. »

LICENCE 3 SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR GÉNIE ÉLECTRIQUE



Dilan ANTIL Promo 2019 - 2020

Les étudiants acquièrent leurs compétences par :

- **L'apport de ressources pédagogiques** : mathématiques appliquées aux sciences de l'ingénieur, électrotechnique, informatique industrielle, électronique, électronique de puissance, automatique, anglais, technique de recherche d'emploi.
- **la confrontation à des mises en situation** : étude d'une installation électrique, dimensionnement des matériels, justification des dispositifs de protections, étude de différentes chaînes de conversion d'énergie, modélisation, réversibilités, essais, réglages, application à la transition énergétique.



« J'ai choisi d'effectuer la LPro MIGE pour approfondir mes connaissances dans le domaine de l'industrie tout en réalisant une insertion professionnelle. Aujourd'hui, je peux mettre en pratique les notions que j'ai étudiées lors de cette année de licence dans le poste que j'occupe actuellement chez EDF, en tant que technicien haute maîtrise dans le monde du nucléaire. »



Alexandre DAQUIN Promo 2019 - 2020

SEMESTRE 1

- Mécanique
- Élaboration du projet professionnel
- Anglais
- Mathématiques
- Économie et droit du travail

SPECIALISATION

- **Maintenance industrielle**
Définir les règles de maintenance d'un process industriel
- **Informatique industrielle**
Pilotage d'automatismes industriels
- **Réseaux électriques industriels**
Dimensionnement et maintenance des réseaux électriques industriels
- **Systèmes asservis**
Régler un système de régulation

LICENCE PROFESSIONNELLE MAINTENANCE INDUSTRIELLE EN GÉNIE ÉLEC- TRIQUE

SEMESTRE 2

SPECIALISATION

- **Outil informatique, informatique industrielle**
Langage structuré et supervision
- **Systèmes électromécaniques**
Études et choix des machines électromécaniques adaptées à un process
- **Maintenance industrielle**
Élaborer une stratégie de maintenance de systèmes industriels
- **Projet appliqué**
Étude, développement, modification de process industriels miniatures
- **Sport (bonus)**

RÉFLÉCHIR

COMPRENDRE

LES COMPÉTENCES ACQUISES

Concevoir une installation électrique

- en appliquant les différentes normes en vigueur (recherche et connaissance des normes à appliquer)
- en mobilisant les outils adaptés, logiciels de schémas et de CAO (logiciels professionnels).
- en dimensionnant les éléments constitutifs de l'installation (mobilisation des concepts fondamentaux des lois de l'électricité).

Concevoir une chaîne de conversion électrique

- Identifier les différents éléments intervenant dans une chaîne de conversion d'énergie.
- Programmer un système automatisé, modéliser une chaîne de régulation.
- A l'aide d'essais et mesures adaptés, évaluer quantitativement les différents éléments et valider les modèles proposés.
- Analyser les risques et mettre en place des solutions de sécurité adaptées.

LES DÉBOUCHÉS

- Technicien de bureau d'études
- Chargé d'études techniques
- Responsable d'exploitation
- Concours de la fonction publique
- Automaticien
- Technicien d'essais et de mise en service
- Assistant chef de projet

La poursuite d'études au niveau Master permet d'exercer le métier d'ingénieur.

- Accès prioritaire au Master « Électronique, Énergie Électrique, Automatique » de la FSA.
- Autres Masters ou école d'ingénieur

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- développer une stratégie de maintenance
- dimensionner une installation électrique
- appréhender un processus industriel en lien avec des automatismes
- participer collectivement au développement d'un process industriel
- participer à une étude d'ingénierie

LES DÉBOUCHÉS

- Responsable de service maintenance
- Cadre technique maintenance et travaux neufs
- Concours de la fonction publique
- Technicien de bureau d'études
- Automaticien
- Technicien d'essais et de mise en service
- Assistant chef de projet



Vous êtes incités à réfléchir, en petits groupes, lors des TP en électrotechnique, en micro-contrôleur, en électronique, en automatique et automatisation et en distribution électrique.

Ainsi vous vous posez les bonnes questions, c'est très important pour mieux comprendre.

Projets et les +

Approche par compétences.

De nombreux TP en petits groupes.

Nous organisons des travaux qui permettent aux étudiants une approche de la Recherche grâce aux thématiques liées à notre Laboratoire Systèmes Electrotechniques et Environnement.

Stage

8 semaines de niveau technicien, suivies d'un rapport et d'une soutenance.

Younès AZZOUZ, responsable pédagogique - younes.azzouz@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 72 39

Nous mettons tout en oeuvre pour vous aider à comprendre le fonctionnement des dispositifs de production et les principes de la maintenance.

Projets et les +

Vous serez facilement embauchés par les nombreuses entreprises régionales qui recrutent chez nous. La Licence Pro MIGE a été classée 1re Licence de France dans la spécialité Energie, par EDUNIVERSAL, selon les critères de notoriété, salaires, débouchés, satisfaction.

Stage & alternance

Projet tutoré de 4 semaines - Stage de 12 semaines minimum.

La LPro MIGE peut s'effectuer en alternance contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.

Jean NINET, responsable pédagogique - jean.ninet@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 72 02

« J'ai choisi la formation EEEA parcours "Efficacité Énergétique Industrielle" car c'est un sujet en pleine expansion dans l'industrie européenne. C'est un diplôme au goût du jour, très intéressant au niveau des savoirs transmis. Tout ce qui y est vu fait partie des sujets de l'actualité énergétique. Un industriel français, pour être compétitif, doit utiliser les technologies les plus modernes et cette formation nous forme sur les plus pertinentes. C'est vraiment un parcours qui a pleinement sa place dans le monde d'aujourd'hui. Je le recommande vraiment ! »



Pierre Piccarreta, Master 2 EEI
contrat pro chez Eiffage Énergie Systèmes indus Nord

S'ADAPTER

1^{ÈRE} ANNÉE

- Électrotechnique
- Electronique de puissance
- Informatique appliquée aux math
- Informatique
- Automatismes
- Anglais
- Automatismes

- Communication
- Association convertisseurs-machines
- Automatique
- Electronique
- Eclairage intérieur
- Thermodynamique
- Distribution électrique
- Projet

2^{ÈME} ANNÉE - EEI

Spécialité Efficacité Énergétique Industrielle

- Electrotechnique
- Matériaux magnétiques
- Matériaux diélectriques
- Communication en entreprise
- Droit du travail
- Gestion de projets
- Analyse de cycle de vie
- Ressources énergétiques
- Stockage de l'énergie
- Efficacité énergétique
- Photovoltaïque
- Eolien
- Thermique
- Electrothermie
- Eclairage
- Qualité de l'énergie
- Struture des réseaux électriques

2^{ÈME} ANNÉE - ISE

Spécialité Ingénierie des Systèmes Electriques

- Electrotechnique
- Matériaux magnétiques
- Matériaux diélectriques
- Communication en entreprise
- Droit du travail
- Gestion de projets
- Traitement de signal
- Langage informatique
- Réseaux informatiques
- Commande des convertisseurs électromécaniques
- Machines en régime déséquilibré
- Convertisseurs statiques
- Diagnostic des machines électriques
- Capteurs
- Instrumentation
- Labview
- Supervision et automatismes

MASTER ÉLECTRONIQUE, ÉNERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE



Hervé ROISSE, responsable pédagogique Master 1 EEEA - herve.roisse@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 72 18
Grégory BAUW responsable pédagogique Master EEI - gregory.bauw@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 72 06
François BALAVOINE responsable pédagogique Master ISE - francois.balavoine@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 72 17

LES COMPÉTENCES ACQUISES

EEI

- Concevoir un dispositif de conversion électromécanique
- Gérer un projet professionnel en équipe
- Concevoir un dispositif de production d'électricité
- Concevoir un une installation électrique efficiente et écologique

ISE

- Concevoir un dispositif de conversion électromécanique
- Gérer un projet professionnel en équipe
- Concevoir un système de variation de vitesse des moteurs électriques
- Développer des systèmes de mesures et contrôles

S'ADAPTER

LES DÉBOUCHÉS

- Ingénieur bureau d'études
- Ingénieur recherche développement
- Chargé d'affaires
- Coordinateur technique
- Responsable de projets
- Ingénieur essais et mise en service
- Ingénieur technico-commercial

DÉBOUCHÉS particuliers à EEI

- Chef de projet éolien
- Ingénieur en énergies renouvelables
- Ingénieur d'études Efficacité Énergétique

DÉBOUCHÉS particuliers à ISE

- Chargé d'affaires dans le domaine des installations électriques
- Responsable maintenance et diagnostic
- Ingénieur électrotechnicien
- Ingénieur automaticien

L'objectif de ce Master est d'acquérir des bases scientifiques et techniques qui vous permettent de vous adapter, en tant que cadre en entreprise.

EEI : L'objectif est que vous puissiez participer activement à la transition énergétique en cours : l'importance accrue du rôle de l'électricité dans le monde de demain, les nouveaux moyens de production, le développement des infrastructures intelligentes de transport d'électricité, l'efficacité énergétique... font de ces études un atout pour l'avenir.

ISE : En fin de cursus, vous aurez des compétences concernant la machine électrique, le réseau qui l'alimente, l'électronique qui la pilote, l'informatique qui la commande, les systèmes qui la surveillent. Vous serez donc capable de vous adapter à tous les métiers du génie électrique.

Projets et les +

Des étudiants de ce Master ont participé au projet Recharge Ecologique des Véhicules Electriques (REVE) qui fonctionne aujourd'hui avec des énergies renouvelables au sein de la Communauté d'Agglomération Béthune Bruay Artois Lys Romane (CABBALR).

Stages & alternance

M1: 8 semaines en entreprise.

M2 : Projet de synthèse + 18 semaines en entreprise ou en laboratoire de recherche, à la FSA au LSEE.

Le Master EEEA peut s'effectuer en alternance - contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.

DOMAINES D'APPLICATIONS



LA MOBILITÉ, MÊME PAS EN RÊVE !

Les montages d'électronique de puissance permettent de réaliser des conversions électriques (continu - alternatif). Nos étudiants de Master ont pu mettre en application leurs connaissances et compétences sur un grand projet écologique. **La Communauté d'Agglomération Béthune Bruay Artois Lys Romane** utilise le système de Recharge Ecologique des Véhicules Electriques (REVE) pour recharger les véhicules électriques avec des panneaux solaires et une éolienne.

ELECTRICITÉ ASSISTÉE PAR ORDINATEUR ?



Les étudiants de L3GE sont formés aux logiciels SEE Electrical, Caneco ou Autocad. Cela intéresse fortement les sociétés de service comme **Eiffage, Santerne, Actemium, Spie...** qui les utilisent au quotidien.

La formation en Licence Professionnelle et en particulier les cours d'électronique permettent une étroite collaboration avec la société **DVGroup (Devos Vandehove)**. Dans le cadre de son alternance, un étudiant a réalisé un contrôleur de tension / fréquence pour variateur de vitesse SIEMENS.



VARIEZ VOTRE VITESSE !

« L'ÉNERGIE EST NOTRE AVENIR, ÉCONOMISONS-LÀ ! »



La mesure et l'optimisation de la consommation d'énergie électrique, grâce à des dispositifs numériques, sont enseignées en Master. Ceci permet une intégration facile et rapide de nos étudiants chez l'un de nos partenaires, **Decima**, qui travaille sur l'efficacité énergétique.

VIVE LE VENT !

Nos formations en électronique de puissance permettent une connaissance pointue pour élaborer un boîtier de régulation et de protection pour une éolienne, comme celui qui a été réalisé pour la société **Unéole**.



DITES 33... JE PRENDS VOTRE TENSION !

Les enseignements de distribution électrique et d'électrotechnique permettent à nos jeunes d'intégrer de grandes structures et d'appliquer leurs expertises. Par exemple, en stage au **Centre Hospitalier de Saint-Omer**, un étudiant a effectué des études permettant de passer la tension des bâtiments de 230V à 400V triphasé.



INTERVIEWS



Cédric MANTEAU,
Responsable d'affaires - SPIE

Quel est votre métier ? Quelles sont les activités de votre entreprise ?

Je suis responsable d'affaires. Ce métier est optimisé pour la gestion de son portefeuille d'affaires. J'assure le management de mon équipe, mets à disposition les moyens humains et matériels dans le cadre du programme d'action de mon unité opérationnelle, de la politique sociale, QHSE, et des valeurs de l'entreprise. J'interviens sous la responsabilité d'un chef de service. Je porte la responsabilité de gestion d'opérations dont le volume de chiffre d'affaires minimum est de l'ordre de 1M€ à 2M€ d'euros.

Nos activités sont MULTI-TECHNIQUES : installations électriques et climatiques, chauffage, ventilation, climatisation, systèmes de sécurité incendie, réseaux d'eau, clos couvert - second œuvre et le pilotage de sous-traitant pour nos clients.

Que vous apporte la collaboration avec le Génie Électrique ?

SPIE étant partenaire de la FSA depuis plusieurs années, j'ai connais-

sance de la diversité des compétences dans les domaines techniques en phase avec les métiers de notre entreprise. Le génie électrique regroupe l'ensemble des disciplines en lien avec l'électricité. Ce domaine s'étend de l'électronique (courants faibles) à l'électrotechnique (courants forts) et comporte tous les outils techniques et mathématiques nécessaires à nos métiers et aux applications. L'automatique étant la discipline de modélisation des commandes et contrôles de ces applications, elle est associée naturellement au domaine du CVC (Chauffage Ventilation et Climatisation).

Combien d'étudiants de la FSA avez-vous recrutés ? Quelles compétences avez-vous retenues ?

Nous avons recruté 2 alternants sur mon unité, un en tant que technicien, le second comme ingénieur d'affaires. Les compétences du technicien sont en partie électriques, mécaniques et hydrauliques. Celles de l'ingénieur d'affaires sont la polyvalence des domaines techniques, la gestion, le sens de l'autonomie et l'utilisation du pack office.



Alexis RAVOISIER,
Chargé d'affaires - BUREAU VERITAS

Depuis combien de temps travaillez-vous chez Bureau Veritas ?

Après un Master EEEA à la FSA, j'ai intégré le groupe Bureau Veritas en septembre 2013 en tant que chargé d'affaires électricité dans les métiers de l'inspection et de la vérification en service.

J'occupe aujourd'hui la fonction de responsable d'opérations, co-manager d'une équipe de 30 personnes.

Qu'est ce qui vous motive dans cet emploi ?

En un mot, la diversité. Ma fonction opérationnelle et l'accompagnement client proposé par Bureau Veritas ouvrent notre activité de vérification et d'expertise à une diversité d'activités client (tertiaire, commerciale, industrielle, agricole, libérale) sur des domaines

techniques : électricité (mon cœur de métier), sécurité incendie, transport mécanique, levage, HSE, ICPE etc.

Quelle plus-value avez-vous apportée à votre entreprise ?

La pluridisciplinarité. Le cursus à la FSA m'a donné la chance d'élargir mes connaissances à un large niveau d'expertise d'application du domaine électrique. La connaissance des fondamentaux électriques (dimensionnements réseau, éclairage, distribution, maintenance, surveillance industrielle, machines tournantes, gestion de l'énergie, réseaux, transport, management, juridique...) m'a permis d'apporter la complémentarité intrinsèque à ces disciplines nécessaires à la résolution des problématiques constructives d'exploitation, de maintenance et de suivi des clients de Bureau Veritas.



INTERVIEWS

VERS UN DOCTORAT...



MÉDEÉ : un booster d'activités pour le LSEE

Le pôle MÉDEÉ – Maîtrise Énergétique des Entraînements Électriques – rassemble des entreprises et des académiques autour de projets collaboratifs de Recherche & Développement & Innovation dans le génie électrique. Le LSEE bénéficie depuis 2010 de l'efficacité de ce cluster pour concrétiser des projets, élargir le réseau de partenaires et valoriser le laboratoire et sa plateforme. Doté d'un Comité Scientifique composé d'experts industriels et académiques, le pôle MÉDEÉ labellise bon nombre de projets du LSEE.
<https://www.pole-medee.com/>

thyssenkrupp Electrical Steel (tkES) : un partenaire historique du LSEE

La collaboration phare avec cette entreprise anime les chercheurs du LSEE depuis 2006, avec des études portant sur les transformateurs de puissance et les matériaux magnétiques, mais aussi sur des machines tournantes dont les circuits magnétiques exploitent les tôles, à grains orientés, produites sur le site d'Isbergues (62). Signes d'une collaboration forte et pérenne avec le LSEE : tkES a investi plus d'1M€ sur 15 ans pour financer près de 10 thèses et des contrats de collaboration de recherche.

... AU LABORATOIRE DE RECHERCHE

Le Laboratoire Systèmes Électrotechniques et Environnement (LSEE, UR4025) est né en 1993, dans la dynamique de la création de l'Université d'Artois (UA) en octobre 1992.

AXE DE RECHERCHE ET POSITIONNEMENT

Aujourd'hui, le LSEE est une équipe composée d'une trentaine de personnes avec 15 enseignants-chercheurs permanents, 6 personnels techniques et une douzaine de doctorants. Les travaux de recherche sont focalisés sur **l'efficacité environnementale des machines électriques tournantes et des transformateurs**. En d'autres termes, l'entité concentre ses efforts sur des composants électromagnétiques plus performants, contraints par leurs usages et acceptés dans leur environnement.

Cet axe de recherche se décompose en deux thématiques fortes :

- **la conception de machines électriques efficaces et silencieuses.** Pour répondre aux enjeux de transition énergétique, les moteurs, alternateurs et transformateurs éco-conçus au LSEE utilisent par exemple des aciers électriques très performants ou innovants par leur topologie. Des méthodes originales sont également développées pour définir les machines les mieux adaptées à une application donnée ;
- **la fiabilité structurelle** des équipements électriques avec une double orientation : le diagnostic de défauts mécaniques ou électriques inhérents au vieillissement des machines d'une part et, d'autre part, l'amélioration du Systèmes d'Isolation Électriques (SIE). Ces deux voies ont, entre autres, convergé vers des travaux originaux et en rupture : la conception de machines capables de supporter des **températures internes extrêmes**.



**Raphaël
ROMARY**
DIRECTEUR DU LSEE

L'EXPÉRIMENTATION : OMNIPRÉSENTE AU LSEE

Une identité forte et historique du LSEE porte sur la validation par **l'expérimentation**. Cette couleur expérimentale forte s'est accentuée au fil des années avec des indicateurs significatifs en termes :

- de formation doctorale puisque tout doctorant du LSEE valide ses travaux par un prototype ou un banc de tests spécifique ;
- d'attractivité auprès des partenaires industriels.

DES PARTENARIATS EXCEPTIONNELS

Le LSEE mène des recherches exploratoires et appliquées avec de nombreux partenaires industriels, de toute taille, de la TPE aux grands groupes internationaux. Ils se nomment : thyssenkrupp Electrical Steel, Safran, EDF, Jeumont, Auxel Amphenol, Flipo Richir, Eomys, Green Isolight International, Optimex, Wavely, IFP Énergies Nouvelles, etc... Le LSEE bénéficie du dynamisme du cluster régional MÉDEÉ (Maîtrise Énergétique des Entraînements Électriques, www.pole-medee.com).

L'ouverture du LSEE se traduit également à travers des partenariats académiques régionaux (L2EP, LAMIH), nationaux (GREEN, LAPLACE) et internationaux (GRUCAD au Brésil, ACE en Belgique, IMSI en Pologne) et des instituts (VEDECOM, IRT Saint-Exupéry).

En savoir plus : www.lsee.com

FILIÈRE **GÉNIE** **INDUSTRIEL** **&** **LOGISTIQUE**

LES FORMATIONS DE LA FILIÈRE GÉNIE INDUSTRIEL & LOGISTIQUE

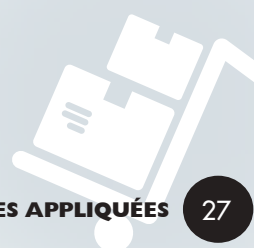
LA LOGISTIQUE SE TROUVE DANS TOUS LES SECTEURS D'ACTIVITÉ : INDUSTRIE, DISTRIBUTION, TRANSPORT, HOSPITALIER, ÉVÉNEMENTIEL, HUMANITAIRE...

LA FILIÈRE GIL FORME LES ÉTUDIANTS POUR INTERVENIR DANS TROIS GRANDES FAMILLES DE MÉTIERS : APPROVISIONNEMENT - STOCKAGE - DISTRIBUTION QUI COMPOSENT LA SUPPLY CHAIN, LA LOGISTIQUE INDUSTRIELLE (GESTION DE PRODUCTION, AMÉLIORATION CONTINUE...) ET LES TRANSPORTS.

LE GÉNIE INDUSTRIEL ENGLOBE LA CONCEPTION, L'AMÉLIORATION ET L'INSTALLATION DES SYSTÈMES INTÉGRÉS.



Alexandre LEBLANC
DIRECTEUR DE LA FILIÈRE GÉNIE INDUSTRIEL & LOGISTIQUE





Quentin Maillet Promo 2019 - 2020

« J'ai choisi la licence 2MLS, après plusieurs années d'expérience professionnelle à l'étranger, car c'était pour moi la meilleure passerelle pour accéder aux différents Masters en logistique. Les cours et outils enseignés m'ont servi dans des cas concrets en entreprise, pendant mon apprentissage chez STA – Renault : base de données, recherche opérationnelle, production... Actuellement en Master ICL à Béthune, la formation 2MLS me permet de continuer sereinement mes études en alternance chez STA. »

LICENCE 3 SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR GÉNIE LOGISTIQUE MANAGEMENT OF MULTIMODAL LOGISTICS SYSTEMS



SEMESTRE 1

- Mode de transports et inter modalités
- Logistique amont et logistique de production
- Anglais - Allemand
- Cahier des charges logistique
- Mathématiques appliquées
- Qualité, sécurité, réglementation sociale
- Construction du projet professionnel

SEMESTRE 2

- Logistique aval
- Supply chain management
- Anglais - Allemand
- Systèmes d'information et informatique
- Gestion financière
- Environnement juridique
- Management de projet
- Logistique internationale et développement durable

LES COMPÉTENCES ACQUISES

La licence SPI est organisée selon une approche par compétences. En conséquence, la L3 GL-2MLS est structurée en quatre compétences principales :

- Construire son projet professionnel
- Concevoir des schémas d'organisation des flux logistiques
- Mettre en oeuvre des schémas d'organisation des flux logistiques
- Piloter des flux logistiques.

Chaque compétence principale fait appel à des matières et donne lieu à une SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation).

LES DÉBOUCHÉS

- Cadre intermédiaire sur des fonctions de transport, d'entrepôt, d'approvisionnement, de gestion de stocks, de gestion de production, de distribution, de méthodes logistiques
- Poursuite d'études en Master Gestion de Production, Logistique, Achats (ex : Master Ingénierie de la Chaîne Logistique)

Cette formation a pour objectif de vous former pour devenir cadres intermédiaires opérationnels capables de concevoir, mettre en oeuvre et piloter une activité logistique.

Partenariat

Les demandeurs d'emploi peuvent demander un financement auprès de la Région.

Les +

Alternance en L3 ! Début de semaine en entreprise, fin de semaine en formation.
Cursus orienté à l'international (30% des enseignements sont en anglais).
Conférences thématiques professionnelles, visites de site.
Outils informatiques spécifiques (ERP, WMS, SID...).

Stage & alternance

Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation d'un an.
44 jours de stage minimum pour les non alternants.

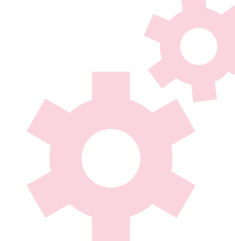
Jean-Christophe NICOLAS, responsable de la formation - jchristophe.nicolas@univ-artois.fr +33 (0)6 76 10 33 92

« Je souhaitais poursuivre mes études après mon DUT Génie Mécanique et Productique afin de pouvoir prétendre à un futur poste de responsable. La Licence GM2D est la passerelle évidente entre ce diplôme et le Master Conception Méthodes et Innovation. J'ai pu y conforter mes acquis en mécanique et développer mes connaissances dans d'autres domaines comme l'utilisation de divers logiciels de CAO et l'automatisation des systèmes... »



Nathanaël DECAILLON Promo 2020 - 2021

LICENCE 3 SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR GÉNIE MÉCANIQUE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



SEMESTRE 1

- Bases de mécanique
- Mathématiques appliquées
- CAO
- Développement durable
- Techniques de recherche d'emploi
- Unité de construction du projet professionnel
- Gestion de projet

SEMESTRE 2

- Automatismes et systèmes mécaniques
- Productique
- Dimensionnement des structures
- Apprentissage de l'anglais et de l'allemand (sans prérequis sur le niveau)

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Comprendre et analyser les principales thématiques du génie industriel et apporter des solutions aux problèmes rencontrés dans le respect du développement durable
- Compétences techniques en génie mécanique, avec des connaissances en génie électrique, en CAO, en calcul numérique et en automatismes
- Compétences comportementales, linguistiques et humaines

LES DÉBOUCHÉS

- Poursuite d'étude en Master dans la mention Génie Industriel, parcours Conception Méthodes et Innovation (en formation initiale ou en alternance)
- Métiers de la production, de la qualité ou de la sécurité industrielles
- Préparation aux concours administratifs

Notre objectif est de vous former à comprendre et à prendre en compte l'environnement et les contraintes écologiques.

Projets et les +

En travail autonome, vous réalisez un projet pour mettre en pratique vos apprentissages, encadrés par les enseignants de la faculté. Vous répondez, en équipe, à un cahier des charges, en allant de la conception à la réalisation.

- Projet Lego Mindstorm : conception et programmation d'une maquette de train (Arduino).
- Modélisation d'une unité de production (Grafset et Factory I/O)

Stage & alternance

Projet tuteuré - Stage de 8 semaines. Il permet de vous mettre en situation, d'appréhender un secteur et de développer des compétences dans le milieu professionnel.
Formation avec possibilité de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.

Abdelkader HADDI, responsable pédagogique - abdelkader.haddi@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 71 87



« Je viens d'un BTS Support à l'action managériale. C'est assez naturellement que je me suis dirigée vers une Licence logistique MELOG car c'est un domaine qui a toujours suscité ma curiosité et qui propose beaucoup de débouchés. Aujourd'hui je ne regrette pas mon choix et me sens prête à entrer sur le marché du travail. »



Sérena DUTHOIT Promo 2020 - 2021

LICENCE PROFESSIONNELLE MANAGEMENT EUROPÉEN DE LA CHAÎNE LOGISTIQUE

SEMESTRE 1

- **Gérer la chaîne logistique**
 - Acteurs de la logistique
 - Logistique amont
 - Comptabilité et gestion des stocks
 - Droit du travail
 - Chaîne logistique globale
 - Logistique et environnement
- **Organiser la gestion internationale**
 - Approche intermodale
 - Anglais logistique
 - Logistique aval
 - Droit européen des transports

- **Utiliser les technologies**
 - Logistique de production
 - Logiciel logistique
 - Informatique

SEMESTRE 2

- **Gérer des projets logistiques**
 - Gestion de projet
 - Entreposage
 - GRH
 - Communication managériale
 - Lean
- **Evoluer en milieu professionnel**
 - Stage
 - UCPP

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- **Gestion de la chaîne logistique** : planification des approvisionnements, gestion des stocks, optimisation des coûts, coordination des flux, suivi des performances.
- **Gestion internationale** : connaissance des réglementations douanières, compréhension des pratiques commerciales, gestion des devises et partenaires internationaux, expéditions internationales.
- **Utilisation des technologies** : maîtrise des logiciels logistiques, analyse de données, systèmes de suivi et gestion des stocks, automatisation, sécurité des données.
- **Gestion de projets logistiques** : planification et budgétisation, gestion des équipes et ressources, résolution de problèmes, suivi des projets et indicateurs, adaptation aux imprévus.

LES DÉBOUCHÉS

- Responsable de la chaîne logistique
- Responsable d'entrepôt, de plateforme
- Gestionnaire de stock
- Responsable des approvisionnements

Notre objectif est de vous former au métier de responsable logistique. Vous concevez et organisez les opérations de la chaîne logistique (approvisionnement, production, distribution) avec un souci permanent du rapport qualité-coût.

Les +

Vous pouvez effectuer la Licence Pro en alternance.
60% des formateurs sont des professionnels du domaine.
La Licence est accessible aux salariés ou demandeurs d'emploi.

Stage

12 semaines minimum.

Guillaume LAURENCE, responsable de la formation - guillaume.laurence@univ-artois.fr +33 (0)7 76 22 61 19

« Après un DUT en Génie Mécanique et Productique, la Licence pro CAO à la FSA de Béthune était une suite logique. Je voulais découvrir davantage ce qu'est la conception 3D. De plus, cette formation me permet de faire un contrat de professionnalisation, je découvre et apprends chaque jour et j'ai déjà un pied dans le métier tout en poursuivant mes études. »



Amélie ROUSSEAU Promo 2020 - 2021

LICENCE PROFESSIONNELLE CAO ET MODÉLISATION NUMÉRIQUE

Une approche par compétence

- C1 : Modéliser un système mécanique complexe en 2D/3D
- C2 : Dimensionner un système mécanique de manière durable
- C3 : Optimiser le comportement mécanique d'un système complexe
- C4 : Mener une étude d'un système mécanique dans un processus collaboratif

DES RESSOURCES

- CAO1 (Modélisation 3D d'un objet ou d'un produit)
- CAO2 (Paramétrage, simulation, conception surfacique, prototypage)
- Technologie de construction
- Dessin industriel
- Fonderie
- Plasturgie
- Matériau
- RDM
- Mathématiques

- Modélisation numérique (calcul par éléments finis)
- Anglais
- UCPP
- Gestion de projet

DES SAÉ (SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION)

- Etude d'un objet grand public
- Etude d'un système mécanique industriel ou alternance
- Stage ou alternance

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Maquetter des objets ou des produits sur un logiciel paramétrique 3D
- Réaliser des impressions 3D
- Dimensionner des composants
- Editer des plans côtés
- Choisir des matériaux
- Effectuer des simulations
- Concevoir et piloter un système d'information
- Optimiser le système de production

LES DÉBOUCHÉS

- Dessinateur projeteur dans tous les secteurs de l'industrie mécanique
- Technicien Recherche et Développement
- Possibilité de poursuite d'études en Master « Génie industriel parcours Conception Méthodes Innovation », à la FSA.

Nous vous formons aux méthodes de conception de produits industriels grâce à des modeleurs paramétriques. Vous êtes ensuite capables de créer une maquette numérique d'un objet ou d'un mécanisme complexe, des pièces 3D...

Projets et les +

Création d'un swincar, modélisation d'une maquette d'hélicoptère.
La plupart des enseignants sont des professionnels du domaine.
Vous pouvez effectuer la Licence en alternance comprenant 27 semaines en entreprise.
Utilisation de logiciels industriels (logiciels 3D industriel, logiciels d'éléments finis, imprimante 3D, Scanner 3D, machine CNC UGV).
Partenariat avec les lycées Dégrugillier d'Auchel (plasturgie) et Gustave Eiffel d'Armentières (fonderie).

Stage

3 mois pour la formation initiale.

Pascal KASPEREK, responsable pédagogique - pascal.kasperek@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 71 61

« Le milieu de la logistique n'est pas seulement réservé aux hommes. J'en suis le parfait exemple. J'ai effectué mes 3 ans d'ingénierie de la chaîne logistique à Béthune. C'était très agréable d'évoluer en compétences dans une promotion relativement petite tout en ayant une grande disponibilité de la part des enseignants. Les options proposées en Master permettent de nous focaliser sur des points intéressants et pertinents pour notre projet professionnel. »



Eva DIF Promo 2016 - 2018

1^{ÈRE} ANNÉE

- Langues vivantes
- Sécurité et environnement
- Analyse, modélisation et simulation des flux logistiques
- Prévisions
- Logistique amont et logistique de production
- Transport et entreposage
- Gestion des ressources humaines
- Logistique aval
- Systèmes d'informations

MASTER INGÉNIERIE DE LA CHAÎNE LOGISTIQUE



2^{ÈME} ANNÉE

- Serious games et simulation d'entreprises
- Achats et contrôle de gestion
- Langues et interculturalités
- Management des ressources humaines
- Optimisation, aide à la décision
- Management de l'amélioration continue et durable

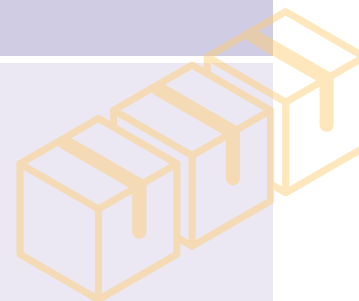
- OPTIONS**
- Planification et management de la chaîne logistique globale
 - Organisation et gestion de la production
 - Management de la chaîne logistique de la santé

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Définir une organisation logistique à mettre en place
- Planifier l'activité logistique et les flux d'information associés
- Manager les équipes logistiques au quotidien
- Optimiser la chaîne logistique dans sa globalité
- Animer des équipes pluridisciplinaires sur des projets d'amélioration continue
- Négocier des contrats dans un contexte national aussi bien qu'international

LES DÉBOUCHÉS

- Responsable transport
- Consultant
- Supply Chain manager
- Responsable logistique
- Responsable planification
- Responsable approvisionnement
- Responsable d'entrepôt



Nous vous formons pour **assurer** les différentes opérations liées à la planification des activités de production d'un bien / service et de sa distribution. Vous saurez maîtriser et optimiser les différents flux de la chaîne logistique, depuis le premier des fournisseurs jusqu'au client final.

Les points forts

- Usine didactique OptilogiX.0
- Laboratoire de Génie Informatique et Automatique de l'Artois (LGI2A)
- Formation au référentiel MMOG/LE (certification auditeur logistique)
- Préparation au CPIM Part I de l'APICS (certification internationale aux métiers de la logistique)
- Préparation aux tests TOEIC
- Semaine Kalypso : semaine intensive de simulation d'entreprise (label innovation pédagogique)
- Formation sur outils professionnels : Adonix, Geode, Business Object, Flexsim
- Projet transdisciplinaire IFSEA (<https://ifsea.univ-littoral.fr>)

Stages & alternance

M1 : stage de 8 semaines minimum ou alternance (25 semaines en entreprise)

M2 : stage 18 semaines minimum ou alternance (30 semaines en entreprise)

Marie GODIN, responsable pédagogique - marie.godindevilmorin@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 71 94

« Après la Licence pro CAO à la FSA de Béthune (Promo2025), j'ai choisi de poursuivre en Master CMI pour suivre une formation bac+5 en alternance. Ce master renforce mes compétences en conception et m'ouvre à des domaines clés : Lean Management, éco-conception, procédés de fabrication, management et ressources humaines. La formation accorde aussi une place importante aux langues, avec l'apprentissage de l'anglais et de l'allemand, afin de développer une réelle ouverture internationale indispensable. »



Célia DUMON Promo 2025- 2027

1^{ÈRE} ANNÉE

- Gestion de production
- Gestion de maintenance
- Sécurité et Environnement
- Management et RH
- Matériaux et durabilité
- Comportement mécanique
- CAO et modélisation
- Fabrication avancée
- Outils numériques

MASTER CONCEPTION MÉTHODES ET INNOVATION



2^{ÈME} ANNÉE

- Lean Management
- Maintenabilité des process
- Industrialisation et innovation
- Ergonomie, sécurité
- Simulation numérique avancée
- Robotique et automatisation
- Éco-matériaux et ACV
- Conception avancée et paramétrique
- Communication internationale

LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Piloter la performance industrielle durable
- Optimiser un système industriel durable
- Développer un projet professionnel dans un environnement collaboratif et international

LES DÉBOUCHÉS

- Responsable industrialisation
- Responsable méthodes et bureau d'études
- Responsable production
- Responsable maintenance et fiabilité
- Responsable qualité et amélioration continue
- Chef de projet en conception, innovation ou éco-conception
- Consultant en organisation industrielle et Lean Management
- Chargé d'affaires ou ingénieur support technique

Nous vous formons à piloter la performance industrielle, **optimiser** les systèmes durables et concevoir des produits et processus innovants grâce à la CAO, la simulation numérique, la robotique, les éco-matériaux et l'ACV. La formation développe également vos compétences en Lean, production, maintenance, gestion de projets, communication et langues étrangères.

Projets et les +

Projets tuteurés en M1 et M2.

Projets en Lean - Innovation – Entrepreneuriat.

Projets techniques : conception, simulation, robotique, optimisation, maintenance.

emaine intensive Kalypso : simulation complète de gestion d'entreprise.

Voyages d'études : Leipzig en M1 et Bremen en M2.

Forte immersion professionnelle via alternance, stage et projets en entreprise.

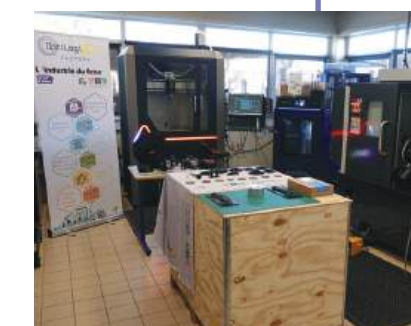
Stages & alternance

Formation avec possibilité de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. 30 semaines par an en entreprise.

Possibilité d'effectuer un stage et/ou semestre(s) à l'étranger (Finlande, Allemagne, Québec, USA...).

Rami BELGUTH, responsable du Master 1 - rami.belguith@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 71 34

Abdelwaheb AMROUCHE, responsable du Master CMI - abdelwaheb.amrouche@univ-artois.fr +33 (0)3 21 63 71 28



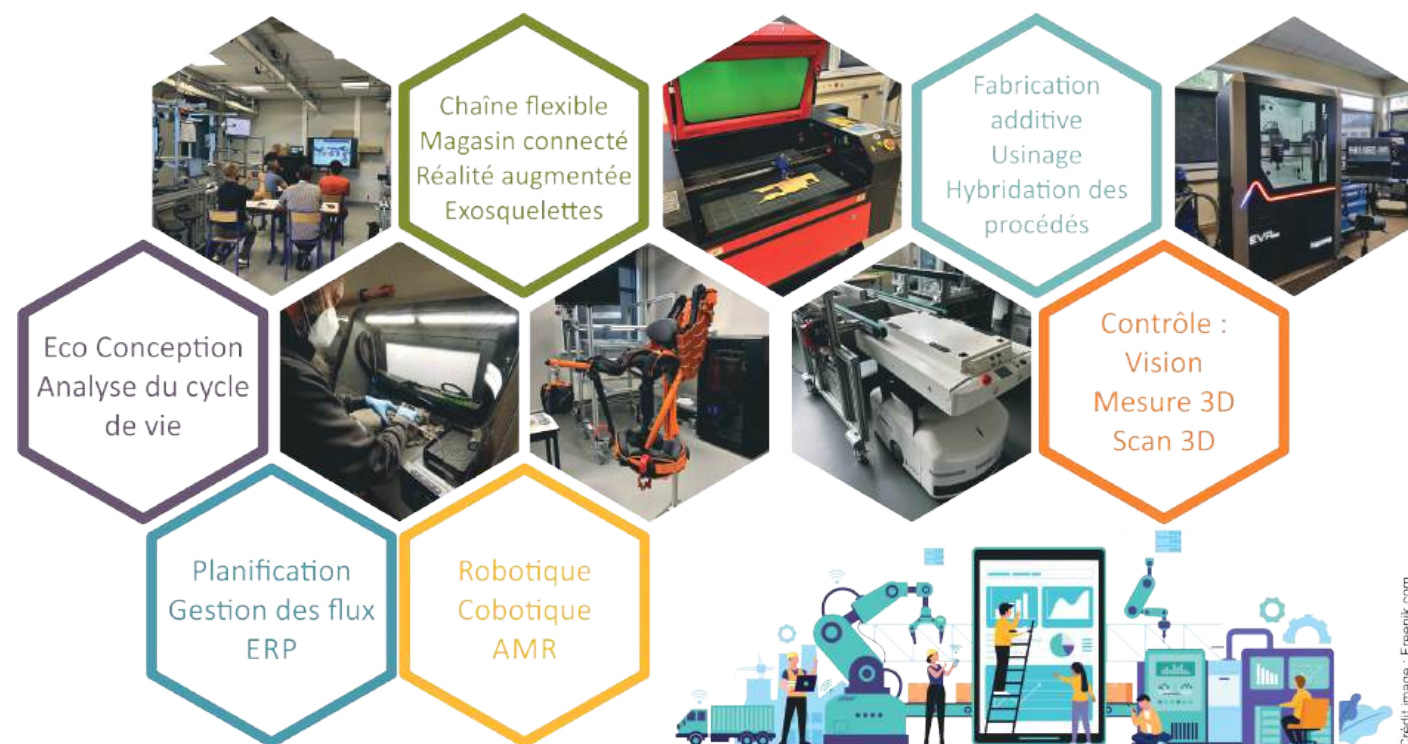
DES EQUIPEMENTS DE POINTE



Dans le but d'établir un lien entre les différentes formations, la filière Génie Industriel et Logistique a mis en place une plateforme didactique Industrie 4.0 : OptiLogiX.0 Factory. Celle-ci s'intéresse à la place de l'opérateur et à l'organisation dans le vaste domaine de la production industrielle.

Cet atelier flexible, à la fois industriel et didactique, est basé sur des équipements et des technologies de l'industrie du futur. Il vise à renforcer et dynamiser les champs de formation et à les faire évoluer en prenant en compte les innovations du monde industriel actuel.

La plateforme permet le développement et la mise en place d'applications et d'innovations ainsi que l'évolution des compétences recherchées telles que l'Internet of Things (IoT), l'intelligence artificielle (IA), le big data, la métrologie connectée, la digitalisation des processus, la maintenance prévisionnelle, la réalité augmentée et la réalité virtuelle.



Projet soutenu par :

Le Ministère de l'Economie, des Finances et de la Souveraineté Industrielle et Numérique

L'OPCO ATLAS dans le cadre de l'appel à projet « Investir dans la qualité des parcours au service de la réussite des apprentis : Renforcer l'accompagnement, Faire évoluer les modalités pédagogiques et Développer l'équipement ».

LAURÉAT DU PROGRAMME Atlas

**INVENTER
LES CFA
DE DEMAIN**

INTERVIEWS

Guillaume LAURENCE, Responsable logistique médicale - CENTRE HOSPITALIER DE BÉTHUNE



Quel est votre métier ? Quelles sont les activités de votre entreprise ?

Je suis responsable logistique des laboratoires du Groupement Hospitalier de l'Artois. Cela consiste à gérer des équipes qui prennent en charge le ramassage des bilans journaliers dans les unités de soins, ainsi que la distribution des différentes références pour la réalisation des examens. La responsabilité de ces équipes repose également sur la réception des produits de laboratoire afin de réaliser les analyses. Mon travail consiste également à travailler en étroite collaboration avec les biologistes pour apporter des outils et méthodes logistiques afin d'optimiser le triptyque coût qualité délai en prenant en compte les contraintes inhérentes aux activités médicales.

Que vous apporte la collaboration avec le Génie Industriel et Logistique ?

L'enseignement que je donne à la FSA me permet de prendre du recul sur les projets réalisés. Cela permet pour les étudiants d'avoir des cas concrets sur les méthodes enseignées avec des résultats chiffrés et pour moi d'avoir

différentes approches sur les problématiques énoncées. Par exemple, je cherche à optimiser la distribution des produits de laboratoire dans les unités de soins. Une fois les études terminées, on a vite tendance à entrer dans la routine professionnelle. Le fait de collaborer avec la filière GIL de la FSA me permet de sortir de cette routine et de continuer à développer des connaissances.

Combien d'étudiants de la FSA avez-vous recrutés ? Quelles compétences avez-vous retenues ?

Le milieu hospitalier étant très légitimé, il faut être rigoureux. Aimer travailler en équipe également car aucun projet ne peut être finalisé seul. L'avantage d'enseigner à la FSA me permet de repérer les étudiants qui possèdent ces soft skills. Les compétences techniques sont apportées progressivement lors des enseignements / stages. Depuis ma collaboration avec la FSA, j'ai dû prendre une vingtaine d'étudiants en stage. Mon assistant logistique étant actuellement absent, c'est un jeune diplômé de Master 2 de la FSA qui le remplace.

Denis LEFEBVRE, Directeur - INFOPESAGE

Depuis combien de temps travaillez-vous chez INFOPESAGE ?

19 ans d'ancienneté chez Infopesage. J'ai débuté en tant que responsable qualité pendant un peu plus d'un an. Notre activité, liée au pesage statique et dynamique, associée à ses composantes (ingénierie, dosage,...), est encadrée par une réglementation complexe et exhaustive. Mon rôle était d'aboutir à une refonte du système dans l'objectif que nous puissions réaliser la fabrication (assemblage) des instruments non automatiques, en métrologie légale (transaction commerciale). À la suite de cette mission, il m'a été confié la responsabilité de l'entité, par la famille qui m'emploie.

Qu'est ce qui vous motive dans cet emploi ?

La pluridisciplinarité et la transversalité de mes tâches me passionnent. Au-delà de ma fonction

d'encadrant du quotidien et de pilote du moyen / long terme, la taille de la société me permet de conserver un aspect terrain afin de répondre précisément aux besoins de nos clients. De l'analyse fonctionnelle à la finalisation d'un dossier, ma formation technique reçue à la FSA dans les sciences de la production industrielle (après un premier cursus plus généraliste), m'a été indispensable pour débiter à ce poste, renforcée par les conseils reçus en interne.

Quelle plus-value avez-vous apportée ?

L'association entre la formation pointue reçue (accompagnée de ces stages encadrés) et l'expérience acquise, engendrent une plus-value s'exprimant par l'apport d'offres plus efficaces, alliant spécificités et technicités, auprès de nos clients de tous secteurs d'activité.



INTERVIEWS

VERS UN DOCTORAT ...



Un laboratoire pour promouvoir les jeunes talents en logistique et mobilité durables

... AU LABORATOIRE DE RECHERCHE



**Hamid
ALLAOUI**
DIRECTEUR DU LGI2A

AIDE À LA DÉCISION POUR UNE LOGISTIQUE ET UNE MOBILITÉ DURABLES

Thématiques de recherche

Le Laboratoire de Génie Informatique et d'Automatique de l'Artois s'est structuré autour d'une seule équipe multidisciplinaire. Le domaine de recherche du LGI2A concerne l'aide à la décision.

Il se décline en deux thèmes scientifiques complémentaires :

- le thème Optimisation des Systèmes Complexes (OptiSCo) concentre ses efforts principalement sur les méthodes de résolution de problèmes réputés difficiles à résoudre et souvent de nature combinatoire que l'on rencontre dans les systèmes logistiques ;
- le thème Décision et Fusion d'Informations (DFI) s'occupe de problèmes de prise de décision en milieu incertain. Les compétences des membres concernent tous les aspects de l'aide à la décision lorsque des fonctions de croyance sont utilisées pour représenter et manipuler l'incertitude.

Domaines d'application

Les domaines d'applications phares de notre laboratoire concernent :

- la logistique durable : notre objectif est de prendre en compte les aspects économiques, sociaux et environnementaux dans la planification des processus que l'on rencontre dans les chaînes logistiques, la logistique et la gestion de production ;
- la mobilité intelligente : notre objectif est de chercher, grâce aux nouvelles avancées des technologies de l'information et de la communication, à améliorer les déplacements des personnes.

Offres de service

- Encadrement de thèses ;
- Participation à des programmes européens ;
- Prestations d'études et développement d'outils d'aide à la décision.

En savoir plus : www.lgi2a.univ-artois.fr



Arswarm

Arswarm est un ensemble de scénarii permettant de connecter et configurer plusieurs drones Parrot sur le même réseau.



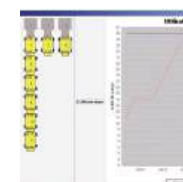
CovoitArtois

CovoitArtois est un outil d'aide à la décision pour la constitution des équipages dans le cadre d'un problème de covoiturage régulier.



CPT

CPT (Collaboration Planning Tool), est un prototype de système d'aide à la décision, basé sur la simulation et l'optimisation, développé dans le cadre du projet européen INTERREG IVB SCALE.



Optimal-Dock

Optimal-Dock, développé dans le cadre du projet régional CPER CISIT, est un outil d'aide à la décision pour la gestion des flux dans un cross-dock plus particulièrement l'optimisation de l'affectation des camions aux quais dans un cross-dock de capacité finie.



Similar

Similar (Simulations with Multi-Level Agents and Reactions) est un méta-modèle dédié à la modélisation multi-agents multiniveaux basé sur le modèle Influence Réaction.



VMES

VMES (Vehicle Message Exchange Simulator) est un simulateur qui permet de simuler des échanges d'informations entre véhicules sur la route tels que des accidents, des embouteillages...

LA VIE SUR LE CAMPUS

LA SCOLARITÉ

Sylvie Brodel,

Responsable

Tél. 03 21 63 71 09

sylvie.brodel@univ-artois.fr



LA FORMATION CONTINUE

Aurelie Caulier,

Responsable FCU Béthune

Tél. 06 34 28 60 11

aurelie.caulier@univ-artois.fr



CAP AVENIR, SERVICE D'ACCUEIL, D'ORIENTATION, D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Annie Méresse,

Conseillère du pôle de Béthune

Tél. 03 21 64 96 13

capavenir-bethune@univ-artois.fr



ASSOCIATION ECOLABARTOIS

ecolab.artois@gmail.com

f Ecolab-Artois



BDE FSA

Instagram bde_fsa_bethune



LA RÉSIDENCE ÉTUDIANTE ET LE RESTAURANT UNIVERSITAIRE DU CROUS

Sabine Thérage,

Directrice

Tél. 03 74 09 12 85

sabine.therage@crous-lille.fr

www.crous-lille.fr



ASSOCIATION CYCLOCAMPUS

Pierre Tittlein,

Référent FSA

Tél. 03 21 64 96 04

cyclocampus-bethune@ouvaton.org

http://cyclocampus-bethune.ouvaton.org

f CycloCampus Béthune\$



LE SERVICE COMMUN DE DOCUMENTATION

Pascal Siegel,

Conservateur

Tél. 03 21 64 96 17

pascal.siegel@univ-artois.fr



LA SALLE DE SPORT D'ARTOIS SPORT CAMPUS

Viviane Boutin

Responsable pédagogique

viviane.boutin@univ-artois.fr

LE HUBHOUSE POUR LA CRÉATION D'ACTIVITÉ

Louise Swiergel,

Chef de projet

Tél. 06 17 44 27 55

louise.swiergel@univ-artois.fr

www.hubhouseartois.fr



Partenariats avec les entreprises et universités dans le monde